**Nezastavujte hudbu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Ústní interakce |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Výměna údajů o číslech, množství, cenách, časech, dnech, měsících a rocích |
| **Forma umění:** | Tanec |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | Instrumentální taneční hudba  Seznam čísel, dnů v týdnu, měsíců, roků, časů a cen  Formulář s následujícími otázkami:   * Jaký je tvůj oblíbený den v týdnu? * Jaké je tvoje oblíbené číslo? * V jakém měsíci ses narodil/a? * V jakém roce ses narodil/a? * Kolik ti je? * Kdy ráno vstáváš? * Kdy chodíš večer spát? * Jakou věc sis naposledy koupil/a? Kolik stála? |
| **POSTUP**   1. Vyučující pustí libovolnou instrumentální taneční hudbu. Žáci a žákyně volně tančí. 2. Po chvíli vyučující hudbu zastaví a řekne slovo (číslo, den v týdnu, měsíc, rok, čas nebo cenu nějaké věci). Jakmile hudba přestane hrát, žáci a žákyně zmrznou v pozici představující podle nich dané slovo. 3. Vyučující opět pustí hudbu. Žáci a žákyně opět tančí. Po chvíli vyučující hudbu zastaví a řekne slovo (číslo, den v týdnu, měsíc, rok, čas nebo cenu nějaké věci). Jakmile hudba přestane hrát, žáci a žákyně zmrznou v pozici představující dané slovo. 4. Vyučující tento cyklus několikrát opakuje. Záměrem je do aktivity zahrnout slova ze všech kategorií (čísla, dny v týdnu, měsíce, roky, časy a ceny). 5. Vyučující rozdělí třídu do dvojic a rozdá jim formulář s otázkami. Úkolem každého je zjistit odpovědi na otázky od druhého ve dvojici. 6. Jakmile jsou dvojice hotové, prezentují odpovědi na otázky ostatním. Např. *Michal’s favourite number is two. Anna’s favourite day is Sunday.* 7. Vyučující opět pustí hudbu. Žáci a žákyně opět tančí. Po chvíli vyučující hudbu zastaví a zeptá se na otázku (např. Jaký je tvůj oblíbený den v týdnu?) Jakmile hudba přestane hrát, žáci a žákyně zmrznou v pozici představující odpověď na otázku. Vyučující tento cyklus několikrát opakuje. 8. Vyučující uzavře aktivitu reflexí: Jak se vám aktivita líbila? Jak jste se cítili při tanci a při pózování? | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Aktivita je vhodná jak pro menší, tak pro větší skupiny. Velikost prostoru záleží na velikosti skupiny; důležité je, aby se žáci a žákyně mohli pohybovat volně a bezpečně. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Instrumentální hudba |
| **Zdroje:** | - |