**Zvaní Mony Lisy na večírek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Ústní interakce  A2 Psaný projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Plánování schůzek, zvaní ostatních na události a omlouvání se z událostí  Vyprávění příběhů pomocí slov first, then, after that, later a because |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění |
| **Délka aktivity:** | 2 moduly po 45 minutách |
| **Materiály a vybavení:** | Známý portrét pro každého ve třídě  Počítač  Projektor  Mobilní telefony  Aplikace My Talking Pet |
| **POSTUP**  **Modul 1**   1. Vyučující promítne třídě známé portréty a zeptá se, zda někdo nějaký z portrétů zná. 2. Při pohledu na portréty se vyučující ptá žáků a žákyň na následující otázky:  * Co má osoba na sobě? * Na co myslí? * Kdy si myslíte, že žila? * Jak myslíte, že lidé v té době žili?  1. Vyučující společně se třídou přemýšlí nad frázemi, které se hodí pro plánování schůzek, zvaní ostatních na události a omlouvání se z událostí. 2. Každý ve třídě si vybere jeden z portrétů. 3. Žáci a žákyně si představí, že chtějí osobu z portrétu pozvat na schůzku nebo k sobě domů na návštěvu. 4. Žáci a žákyně vytvoří rozhovor mezi jimi a osobou z portétu. Měli by si představit, jak by asi osoba reagovala a celý rozhovor napsat na papír. Rozhovor by měl obsahovat místo, čas a příležitost, při které se setkání uskuteční. 5. Vyučující aktivitu přeruší s tím, že bude pokračovat v příští hodině.   **Modul 2**   1. Vyučující řekne žákům a žákyním, aby se vrátili k rozhovorům, které vytvořili v předchozí hodině. 2. Vyučující je požádá, aby si stáhli aplikaci My Talking Pet. 3. Žáci a žákyně nahrají osobu z portrétu, se kterou vedli rozhovor, do aplikace a přiřadí jí věty, které má pomocí aplikace říkat. 4. Je-li třeba, vyučující je k dispozici jako podpora. 5. Žáci a žákyně vytvoří dvojice. Každý z dvojice prezentuje výsledek své práce tomu druhému. 6. Vyučující uzavře aktivitu reflexí: Jak se vám aktivita líbila? Bylo snadné nebo těžké vymyslet, co osoba z portrétu říká? Chtěli byste se s osobou z portrétu setkat i v reálném životě? Proč? | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Aktivita je vhodná pro menší skupiny. Pro aktivitu je potřeba třída vybavená projektorem. Žáci a žákyně by měli mít k dispozici mobilní telefony s internetem, aby si mohli stáhnout aplikaci My Talking Pet. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Znalost aplikace My Talking Pet. |
| **Zdroje:** | Známé portréty, např.:  Mona Lisa  William Shakespeare  Americká gotika  Dáma s hranostajem  Vincent van Gogh  Frida |