**Hádej můj dům a moji oblíbenou hračku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Samostatný ústní projev | |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Popis míst, jako je dům nebo jeho okolí a předměty související s každodenním životem | |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění | |
| **Délka aktivity:** | 45 minut | |
| **Materiály a vybavení:** | Papíry, tužky, pastelky | |
| **POSTUP**   1. Vyučující třídu rozdělí do dvou skupin. 2. Úkolem žáků a žákyň v první skupině je nakreslit domy, ve kterých bydlí. Domy mohou nakreslit jakkoliv chtějí, z jakékoliv perspektivy, avšak stále by měl odpovídat tomu, jak skutečně vypadá. 3. Úkolem žáků a žákyň v druhé skupině je nakreslit svou oblíbenou hračku. 4. Vyučující pro úkol stanoví určitý čas. 5. Jakmile žáci a žákyně úkol dokončí, jeden ze třídy vysbírá všechny obrázky domů od první skupiny a rozprostře je na zem tak, aby na ně všichni viděli. 6. Každý z první skupiny popíše alespoň tři základní vlastnosti svého domu a druhá skupina hádá, o jaký dům se jedná. 7. Vyučující měří čas, který druhá skupina potřebuje k tomu, aby uhodla, komu patří všechny domy. 8. Stejný postup se opakuje i pro skupinu, která kreslila své oblíbené hračky. 9. Vyučující měří čas, který první skupina potřebuje k tomu, aby uhodla, komu patří všechny hračky. 10. Vítězem aktivity se stává ta skupina, které uhodnutí autorů všech obrázků trvalo méně času. | | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | | Aktivita může být s jednou třídou použita dvakrát – skupiny, které kreslily domy budou kreslit hračky a skupiny, které kreslily hračky, budou kreslit domy. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | | Vyučující by měl/a být připraven/a žákům a žákyním v případě potřeby pomoct s popisem obrázků, které nakreslí. |
| **Zdroje:** | | - |