**Prohlídky města**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Poslech  A1 Psaný projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Používání jednoduchých spojek (např. and, but, then)  Porozumění směrům v psaném a mluveném formátu |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění |
| **Délka aktivity:** | 4 moduly po 45 minutách |
| **Materiály a vybavení:** | Materiály:   * čtvrtky, papíry * vodovky, tempery, pastelky, štětce * nůžky * lepidlo * těsto na hraní, hlína, kusy dřeva, lego pro výrobu budov a lidí   Digitální nástroje:   * mobilní telefony, tablety nebo počítače * Google mapy * Google Disk * aplikace Book Creator * (Google Sites) * (FabLab nástroje) * (QR kódy) |
| **POSTUP**  **Úvod**  Tato aktivita se zaměřuje na tvorbu virtuální prohlídky města, ve kterém žáci a žákyně žijí. Třída bude rozdělena do skupin, přičemž každá skupina si vybere jedno místo, ke kterému nahraje audio komentář nebo video přímo z daného místa.  **Příprava**  Vyučující připraví úvod do aktivity a materiály potřebné pro jednotlivé moduly. Zároveň si připraví rozdělení třídy do skupin a klíčová slova a fráze, které se vztahují k popisu míst ve městě.  **Modul 1**   1. Skupiny si vyberou jedno místo, které by rády představily návštěvníkům města. Vyučující by měl/a dohlédnout na to, aby místa byla snadno dostupná (ideálně blízko školy). 2. Vyučující na ukázku mluví o pár vybraných místech ve městě, aby skupiny měly inspiraci pro tvorbu jejich popisu místa. V případě potřeby představí vyučujícím třídě užitečná slova a fráze, které mohou využít. 3. Skupiny pracují na popisu místa, který by měl zahrnovat zejména faktické informace, jako jsou jméno, účel a zajímavosti o místě. Místa mohou být:  * turistické atrakce * historické památky * obchody * restaurace * rekreační místa * hřiště * setkávací místa * místa spojená s osobním zážitkem * místa, o kterých skupiny vytvoří fiktivní příběh   **Modul 2**   1. Vyučující společně se třídou navštíví jednotlivá místa. Na každém z míst představí daná skupina jeho popis a osobní zážitky s ním spojené. Z jednotlivých popisů lze vytvořit videozáznamy. Podle jazykové úrovně třídy lze popisy nahrát buď v češtině (a později přidat anglické titulky) nebo v angličtině. 2. Pokud není možné jít se třídou ven a místa navštívit osobně, je možné nahrát videa ve škole s využitím obrázků daných míst.   **Modul 3**   1. Vyučující společně se třídou vytvoří na velké čtvrtce nebo kartonu s využitím vytištěných Google map mapu oblasti, ve které se nachází zvolená místa. (Ideální je použít barevný satelitní pohled a pamatovat na to, aby všechny vytištěné části byly ve stejném měřítku.) 2. Pokud není možné vytisknout mapu z Google map, lze ji nakreslit ručně. 3. Skupiny zaznačí jednotlivá místa na mapě čísly. 4. Skupiny vytvoří modely budov a lidí a umístí je na mapu. Na mapu lze rovněž nalepit obrázky míst, nakreslit je nebo použít kusy lega. K místům přidají i jejich názvy.   **Modul 4**   1. Žáci a žákyně tvoří virtuálního průvodce městem, ve kterém vysvětlují cestu (průvodce musí obsahovat směr cesty a popisy jednotlivých míst). Průvodce zaznamenávají na video. Jako inspiraci lze využít instrukce, které používá Google navigace. 2. Každá skupina tvoří vlastní video, které popisuje cestu z předchozího místa na mapě k jejímu místu. 3. Třída spojí všechna videa (jak videa s popisy míst, tak videa s trasami) dohromady, čímž vznikne virtuální průvodce po městě. 4. Video průvodce je možné převést do e-knihy za využití aplikace Book Creator nebo lze vytvořit Google Site a nahrát na ni všechna vytvořená videa.   **Volitelný modul navíc**  **Modul 5**   1. Vyučující se třídou reálně vyzkouší komentovanou prohlídku. Tuto aktivitu lze zaznamenat na fotografiích nebo videu. 2. Vytvořená mapa může být vystavena na veřejném místě, jako je knihovna nebo místní turistické centrum. 3. Vyučující třídu informuje o tom, zda někdo jejich virtuálního průvodce využil. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Žáci a žákyně by měli mít přístup k počítači a tisku. Zároveň by měli mít k dispozici mobilní telefony nebo tablety k nahrávání audio a video záznamů. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Zkušenosti s používáním Google map. |
| **Zdroje:** | **Digitální aplikace:**  Google sites: https://sites.google.com/new  Book Creator: https://bookcreator.com/ |