**Tvoříme komiks**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Písemný projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Psaná komunikace (textové zprávy, chat)  Používání jednoduchých spojek (např. and, but, then) |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | Papíry, flip-charty  Vodovky, štětce, fixy, tužky, pastelky  Nůžky  /  Aplikace pro tvorbu komiksů Strip Designer (pro iOS) nebo Strip It‘ (pro Android) |
| **POSTUP**     1. Vyučující přečte tradiční kurdskou pohádku *The fox and the stork* z knihovny MultiLib (<http://www.multilibproject.eu/e-library.html>). Pohádky z knihovny MultiLib podporují zálibu v jazycích, čtení a umění. Rozvíjejí interkulturní porozumění a sociální inkluzi. 2. Žáci a žákyně pozorně poslouchají a snaží se si z pohádky zapamatovat co nejvíce. 3. Vyučující rozdělí třídu do skupin po 4–5. 4. Úkolem skupin je vytvořit komiks o postavách z pohádky. Komiks by měl kromě samotných postav obsahovat i bubliny s tím, co postavy říkají. 5. Pro další postup si lze vybrat ze dvou variant: (a) Vyučující představí digitální aplikaci pro tvorbu komiksů a skupiny komiks vytvoří pomocí této aplikace. (b) Vyučující skupinám rozdá výtvarné potřeby, papíry, flip-charty a nůžky, které skupiny využijí k tvorbě komiksu. 6. Skupiny přemýšlí nad zápletkou pohádky. Mohou využít buď zápletku původní pohádky, nebo si ji upravit podle svých představ. 7. Na základě zápletky pak skupiny pohádku rozdělí do několika scén. Skupiny by se měly soustředit zejména na dialogy mezi postavami. Zároveň by měly brát ohled na pocitové rozpoložení postav, které je vede k danému konání. Vyučující skupiny průběžně podporuje ve spolupráci a dohlíží na zapojení všech ve třídě. 8. Skupiny pracují na komiksech. 9. Poté, co jsou skupiny hotovy, představí výsledné komiksy ostatním. 10. Vyučující uzavře aktivitu reflexí: Proč postavy říkají tohle? Čeho chtějí dosáhnout? Jak se cítí? Jak by podle vás mohla pohádka pokračovat? Jakým způsobem jste si rozdělili práci ve skupině? Co měl každý z vás ve skupině na starost? | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Aktivita je vhodná jak pro menší, tak pro větší skupiny. Pokud se rozhodnete pracovat s digitální aplikací pro tvorbu komiksů, aktivita může sloužit jako pojítko mezi výukou jazyka a informatiky. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Tradiční kurdská pohádka The fox and the stork nebo jiná pohádka z knihovny MultiLib.  Znalost digitální aplikace pro tvorbu komiksů. Např. Strip Designer (pro iOS) nebo Strip It‘ (pro Android). |
| **Zdroje:** | Inspirováno knihovnou MultiLib: http://www.multilibproject.eu/e-library.html |