**Sněhulák**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Samostatný ústní projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Dávání a přijímání instrukcí |
| **Forma umění:** | Tanec  Výtvarné umění  Hudba |
| **Délka aktivity:** | 2 moduly po 45 minutách |
| **Materiály a vybavení:** | Papíry nebo hlína  Vodovky, štětce, fixy, tužky, pastelky  Nůžky, lepidlo  Instrumentální hudba  Hudební přehrávač |
| **POSTUP**  **Modul 1**     1. Vyučující předem připraví klíčová slova a fráze, které souvisí se stavením sněhuláka. 2. Vyučující rozdá třídě list s klíčovými slovy a frázemi. 3. Úkolem žáků a žákyň je pomocí papíru nebo hlíny postavit sněhuláka. Během procesu by měli využít klíčová slova a fráze představené vyučující/m.   **Modul 2**   1. Vyučující představí cíl aktivity, kterým je dávání a přijímání instrukcí o tom, jak postavit sněhuláka pomocí tanečních pohybů. 2. Vyučující se třídou diskutuje o tom, jak by taneční pohyby mohly vypadat. Může se zaměřit na to, jakými pohyby je sněhulák stavěn. Důležité je, aby žáci a žákyně využili vlastní představivosti a byli si vědomi toho, že sněhulák může být stavěn různými způsoby a tudíž i taneční pohyby mohou vypadat různě. 3. Vyučující rozdělí třídu do skupin. V každé skupině by měli být alespoň 2 žáci nebo žákyně, kteří budou dávat instrukce ke stavení sněhuláka a 2 žáci nebo žákyně, kteří budou instrukce přijímat. 4. Žáci nebo žákyně, kteří dávají instrukce, přečtou postup toho, jak postavit sněhuláka. Žáci nebo žákyně, kteří instrukce přijímají, postup doprovází tanečními pohyby. Instrukce jsou následující:  * Roll a big ball of snow. * Roll a slightly smaller ball of snow and place it on top of the first ball. * Roll an even smaller ball of snow and place it on top of the other two balls, * as the snowman's head. * Now you have to find a carrot. * Place the carrot as a nose. * Find two stones and make eyes on the snowman. * Use five smaller stones to make a mouth. * Now you have to place a hat on top of the head and a scarf around the neck. * Find 3-5 stones to make buttons on the snowman's belly.  1. Vyučující pustí hudbu a každá ze skupin předvede svůj tanec ostatním. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Aktivita je vhodná jak pro menší, tak pro větší skupiny a může se konat jak vevnitř, tak venku. Výstupy aktivity je možné přetavit i v divadelní představení pro veřejnost. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Výběr vhodné hudby. |
| **Zdroje:** | Hudba z filmu Frost nebo Walking in a winter wonderland. |