**Vytvoř a zahraj si svou vlastní deskovou hru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Písemný projev | |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Psaná komunikace (textové zprávy, chat) | |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění | |
| **Délka aktivity:** | 2 moduly po 45 minutách | |
| **Materiály a vybavení:** | Vytištěná šablona deskové hry pro každou skupinu (viz příloha)  List s textovými zprávami (viz příloha)  Hrací kostka  Tužky, pastelky, mince, samolepky | |
| **POSTUP**  **Modul 1**   1. Vyučující na tabuli napíše několik příkladů textových zpráv. Zprávy by měly reprezentovat běžný charakter sms nebo chatových zpráv, např. použitím zkratek, symbolů, emoji apod. (viz příloha). 2. Vyučující nahlas přečte textové zprávy a třídy se zeptá, zda jsou napsány standardní a spisovnou angličtinou. Poté vyučující na tabuli napíše zprávy v úplné formě spisovnou angličtinou. Úkolem žáků a žákyň je spojit odpovídající zprávy v nespisovné a spisovné formě. Vyučující dá třídě tipy pro psaní sms a chatových zpráv (viz příloha).   **Modul 2**   1. Vyučující třídu rozdělí do skupin po 4–5. Jeden člověk z každé skupiny je vybrán jako rozhodčí. Každá skupina dostane šablonu pro hru a kostku. Každý hráč dostane minci, aby se mohl pohybovat po hracím poli. Rozhodčí obdrží list s textovými zprávami (viz příloha). 2. Úkolem každé skupiny je vytvořit vlastní deskovou hru. Po dvou polích pro každou napíší do šablony následující hlášky: “Go forward two spaces“, “Go back two spaces”, “Miss a turn”, and “Have another go!” Do všech zbylých polí napíší textové zprávy v nespisovné formě, které má na listu rozhodčí. Samotnou hru si skupiny mohou jakkoliv ozdobit. Mohou k ní nakreslit různé ilustrace, použít libovolné samolepky apod. 3. Každý ve skupině hází kostkou. Ten, kdo hodí nejvyšší číslo, je první na řadě. 4. Hra začíná. Jakmile se hráč ocitne na poli s textovou zprávou, musí zprávu přeříkat ve spisovném znění. Rozhodčí zkontroluje, zda je znění zprávy správné. Pokud není, hráč jde zpět na start. 5. První hráč, který se dostane na pole *finish*, je vítězem hry. | | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | | Aktivita je vhodná jak pro menší, tak pro větší skupiny. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | | - |
| **Zdroje:** | | Inspirováno:  https://learnenglishkids.britishcouncil.org  https://learnenglishteens.britishcouncil.org |

**Přílohy**

**Návod ke hře + šablona hry:**

In two squares, write “Go forward two spaces”. In two squares, write “Go back two spaces”. In two squares, write “Miss a turn”, and in two squares, “Have another go!”. In all the other squares, write a text message from the list.

Now play! When you land on a text message, provide the full form of the message in correct English. The referee checks whether the answer is correct. If it is not correct, go back to the START square. The first person to reach the FINISH square is the winner!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FINISH! | **22** | **21** | **20** | **19** | **18** |
| **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** |
| **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** |
| START! | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Příklady zkratek a textových zpráv v nespisovné a spisovné formě:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (to)  4 (for)  R (are)  U (you)  C (see)  b (be)  U 1 2 go? (Do you want to go?)  L8R (Later)  GR8 (Great)  CU (See you)  @ (at) | CU @ 6 (See you at six)  CU L8R (See you later)  Do U 1 2 meet? (Do you want to meet?)  U look GR8 2day (You look great today)  Call me b4 lunch (Call me before lunch)  IDK (I don’t know)  Thx (Thanks)  How R U? (How are you?)  Lol (Laughing out loud)  <3 (heart)  X (kiss)  X0 (hug and kiss) |

**Tipy pro psaní sms nebo chatových zpráv v angličtině:**

* Don’t write full sentences/questions
* Use extra punctuation marks or vowels to add excitement
* Instead of words, use abbreviations (e.g. thx=thanks), letters or numbers (e.g. u=you, c=see, 2=to, 4=for), or symbols (e.g. @=at, <3=heart, X=kiss, X0=hug and kiss)
* Only write this way to your friends.