**Zvací a děkovné dopisy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Písemný projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Psaní krátkého dopisu s cílem vyjádřit vděčnost, omluvu, pozdrav a používání jednoduché způsoby oslovování, zdravení, poděkování a žádání o něco |
| **Forma umění:** | Tanec |
| **Délka aktivity:** | 2 moduly po 45 minutách |
| **Materiály a vybavení:** | Karty s písmeny abecedy v několika sadách  Hudební přehrávač |
| **POSTUP**  **Modul 1–2**   1. Vyučující rozprostře karty s písmeny abecedy na podlahu. Pro každých 6 žáků nebo žákyň je potřeba další sada abecedy. 2. Vyučující přečte slovo z prvního dopisu, kterým je *welcome* (viz příloha). Jeden žák nebo žákyně ukáže pohyb, kterým slovo znázorní (např. rozpažení paží naznačující vítací gesto). 3. Vyučující hláskuje slovo *welcome*. 4. Žáci a žákyně hláskují slovo po vyučující/m a u toho předvádí pohyb znázorňující slovo. Vyučující přečte nezvýrazněnou část dopisu, která na slovo navazuje (např. *to our school disco!*). 5. Vyučující tento cyklus opakuje i pro ostatní zvýrazněná slova v dopisech (viz příloha). 6. Vyučující nebo žáci a žákyně píší dopisy. Nyní si lze vybrat ze 3 variant: (a) vyučující napíše oba dopisy na tabuli, (b) vyučující napíše oba dopisy na tabuli, ale vynechá zvýrazněná slova, která doplní žáci a žákyně, nebo (c) žáci a žákyně napíší dopisy sami a v případě potřeby požádají vyučující/ho o pomoc. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Důležité je, aby se žáci a žákyně mohli pohybovat volně a bezpečně. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Karty s písmeny abecedy. |
| **Zdroje:** | - |

**Příloha**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zvací dopis***  **Welcome** to our school disco!  **When**: On Friday, May 2nd.  **Place:** In the school canteen at 6 pm. Costume **party** with the theme: Movie character. | ***Děkovný dopis***  To grade 6.  **Thank you** for the disco last Friday.  It was **very fun** and we liked the theme very much!  **Greetings** from grade 4. |