**Tančící spojky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Písemný projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Používání jednoduchých spojek (např. and, but, then) |
| **Forma umění:** | Tanec |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | Příběh obsahující různé spojky |
| **POSTUP**   1. Vyučující nahlas přečte vybraný příběh. 2. Vyučující napíše spojky, které se v příběhu objevují, na tabuli a vysvětlí jejich význam. 3. Podle počtu spojek rozdělí vyučující třídu do skupin (každá skupina reprezentuje jednu spojku). 4. Úkolem skupin je společně vymyslet taneční figuru reprezentující danou spojku. (Vyučující zvolí pro vymyšlení taneční figury určitý čas.) 5. Každá skupina předvede svoji taneční figuru ostatním. Všichni ve třídě jsou poté obeznámeni s tím, jaká figura reprezentuje jakou spojku. 6. Vyučující čte vybraný příběh znovu s tím, že před každou spojkou se na chvíli zastaví. Úkolem žáků a žákyň je v těchto chvílích říct název správné spojky a zatančit odpovídající taneční figuru. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Důležité je, aby se žáci a žákyně mohli pohybovat volně a bezpečně. |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Je vhodné, aby třída měla nějakou předchozí znalost anglických spojek. |
| **Zdroje:** | - |