**Zastav se a odpověz na otázku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Čtení |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Hledání informací v jednoduchém textu |
| **Forma umění:** | Hudba |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | Jakýkoliv informační text (např. text s několika číselnými údaji, jako jsou datum, rok, telefonní číslo apod.)  Libovolná populární píseň  Papíry, pastelky |
| **POSTUP**   1. Vyučující předem vybere jednoduchý informační text (např. text s několika číselnými údaji, jako jsou datum, rok, telefonní číslo apod.), který rozdá všem ve třídě. 2. Vyučující vymyslí několik otázek vztahujících se k textu. Otázky by měly směřovat na informace, které jsou v textu jednoduše dohledatelné. 3. Úkolem žáků a žákyň je přečíst si text a následně odpovědět na otázky. 4. Vyučující od třídy posbírá odpovědi na otázky a zapíše je na tabuli. 5. Vyučující rozdělí třídu do dvojic. 6. Úkolem každé dvojice je vytvořit kartu pro jednu z otázek. Na jedné straně karty bude otázka a na druhé straně odpověď. 7. Vyučující sesbírá vytvořené karty a náhodně je rozloží do kruhu na podlahu. 8. Vyučující přehraje píseň a řekne žákům a žákyním, ať se pohybují kolem karet, dokud hudba nepřestane hrát. 9. Vyučující hudbu zastaví a zeptá se na jednu z otázek. 10. Žák nebo žákyně, která stojí blízko kartě s danou otázkou, na ni odpoví. 11. Vyučující postup opakuje, dokud nejsou zodpovězeny všechny otázky. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | Pokud je ve třídě více žáků a žákyň, může být obtížné najít dostatek prostoru, aby se mohli pohybovat volně a bezpečně. V tom případě může dvojici při pohybu kolem karet reprezentovat pouze jeden z dvojice (po nějaké době se mohou prohodit). |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | Je vhodné, aby třída měla nějakou předchozí zkušenost s hledáním informací v textu. |
| **Zdroje:** | - |