**Jak se to hláskuje?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A1 Samostatný ústní projev | |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Poskytování osobních informací a jejich správné hláskování | |
| **Forma umění:** | Hudba | |
| **Délka aktivity:** | 45 minut | |
| **Materiály a vybavení:** | The ABC song  Hudební přehrávač nebo notebook  Karty s písmeny abecedy, velký plakát s abecedou | |
| **POSTUP**     1. Vyučující jednomu ze třídy řekne: *„Hello, I am Kate and what is your name?“* 2. Žák nebo žákyně na otázku odpoví svým jménem a se stejnou otázkou se obrátí se na dalšího žáka nebo žákyni: „*„Hello, I am ... and what is your name?“* Cyklus pokračuje do doby, než všichni odpoví na otázku. 3. Vyučující opět řekne *„My name is Kate, K-A-T-E. Pojďme se společně naučit, jak se vyslovují jednotlivá písmena v našich jménech.“* 4. Vyučující pustí The ABC song (doporučená je pomalá verze) a postupně ukazuje na písmena abecedy na plakátu. Poté vyučující po každé frázi píseň pozastaví a třída opakuje zpěv písmen. ABCDEFG/HIJKMNOP/QRSTUV/WXYZ. Zpívají společně jako skupina a pokud někdo chce, zazpívá samostatně. 5. Třída zpívá píseň společně s hudbou. Vyučující na několika místech píseň zastaví a třída musí ve zpěvu pokračovat sama bez hudby, aniž by se dívala na plakát s abecedou. 6. Třída zpívá karaoke verzi písně. Žáci a žákyně mohou u zpěvu libovolně tančit. 7. Vyučující věnuje zvláštní pozornost nejtěžším a nejsnadněji zaměnitelným písmenům: C-S, A-E-I, G-J-H, U-W-Y-V. 8. Vyučující rozdělí třídu do skupin po 3. Každé skupině rozdá sadu karet s písmeny. Vyučující říká nahlas náhodná písmena a žáci a žákyně je musí najít a zvednout na hlavu. Ten z trojice, který písmeno najde nejrychleji, získává bod. Na konci hry je vybrán vítěz. 9. Každý ve třídě si vybere písmena, která jsou součástí jeho jména a příjmení a postupně je vyhláskuje. Nejprve pomalu pak rychle. 10. Vyučující rozdělí třídu do skupin po 4. Každý ve třídě obdrží kus papíru se jménem (může se jednat o jméno slavné zpěvačky, herce nebo kreslené postavy). Aniž by papír ukázali ostatním, každá hláskuje jméno na papíře, zatímco ostatní jej zapisují. Po skončení aktivity si žáci a žákyně porovnají svoje zápisy s původními jmény. | | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | | - |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | | - |
| **Zdroje:** | | The ABC Song (https://youtu.be/75p-N9YKqNo)  The ABC Song karaoke version (https://youtu.be/Pzf3S5NTIPM) |