



The Multilingual Library for Children in Europe

Kurdish Traditional Story
Czech language version



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“Fairy tales are more than true:
not because they tell us that dragons exist,
but because they tell us that dragons can be beaten.”

Neil Gaiman

Multilib Project Partnership

Viksjofors Skola
Viksjofors, Sweden
Project Coordinator
Helena Ehrstrand

The Mosaic Art Sound Ltd
London, United Kingdom
Teresa Dello Monaco

International Yehudi Menuhin Foundation
Brussels, Belgium
Marianne Poncelet

Language School PELICAN
Brno, Czech Republic
Dáša Ráček Pelikánová

Technical University of Crete
Chania - Crete, Greece
Nektarios Moumoutzis

Cukurova University
Adana, Turkey
Figen Yilmaz

Authors:

Swedish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Viksjöfors school children year 4
Kurdish	Traditional	<i>Adaptation from Aesop's Fables</i>
	Modern	Viksjöfors school children year 4
English	Traditional	Oscar Wilde
	Modern	James Blake
Tibetan	Traditional	Team led by Jamyang Dhomdup
	Modern	Team led by Jamyang Dhomdup
Belgian	Traditional	Traditional Story from the Ardennes
	Modern	Marianne Poncelet
Haitian	Traditional	Team work led by Marlène Dorcena
	Modern	Team work led by Marlène Dorcena
Czech	Traditional	Karel Jaromír Erben
	Modern	Tereza Sokolíček
Russian	Traditional	Traditional Unknown
	Modern	Team work led by Natalia Gigina
Greek	Traditional	Vitsentzos Kornaros
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Team work led by Mary Baritaki
	Modern	Team work led by Mary Baritaki
Turkish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Halil İbrahim Halaçoğlu
Arabic	Traditional	Team led by İnana Abdelli
	Modern	Team led by İnana Abdelli

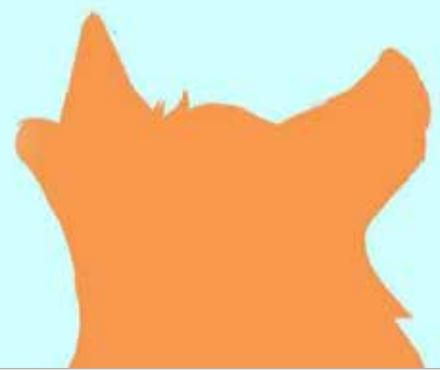
Illustrator:

Swedish	Traditional	Ida Uddas
	Modern	Ida Uddas
Kurdish	Traditional	Saad Hajo
	Modern	Saad Hajo
English	Traditional	Christopher Mallack
	Modern	Christopher Mallack
Tibetan	Traditional	Leona Tsiora
	Modern	Leona Tsiora
Belgian	Traditional	Amélie Clément
	Modern	Amélie Clément
Haitian	Traditional	Marianne Poncelet
	Modern	Benela Desauguste
Czech	Traditional	Kateřina Kroupová
	Modern	Kateřina Kroupová
Russian	Traditional	Barbara Dorušincová
	Modern	Barbara Dorušincová
Greek	Traditional	Nikos Blazakis
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Maria Xanthaki
	Modern	Maria Xanthaki
Turkish	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin
Arabic	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin



Paolo Cremona Layout design:

English Editing: Sean McManaman



O čápovi a lišce

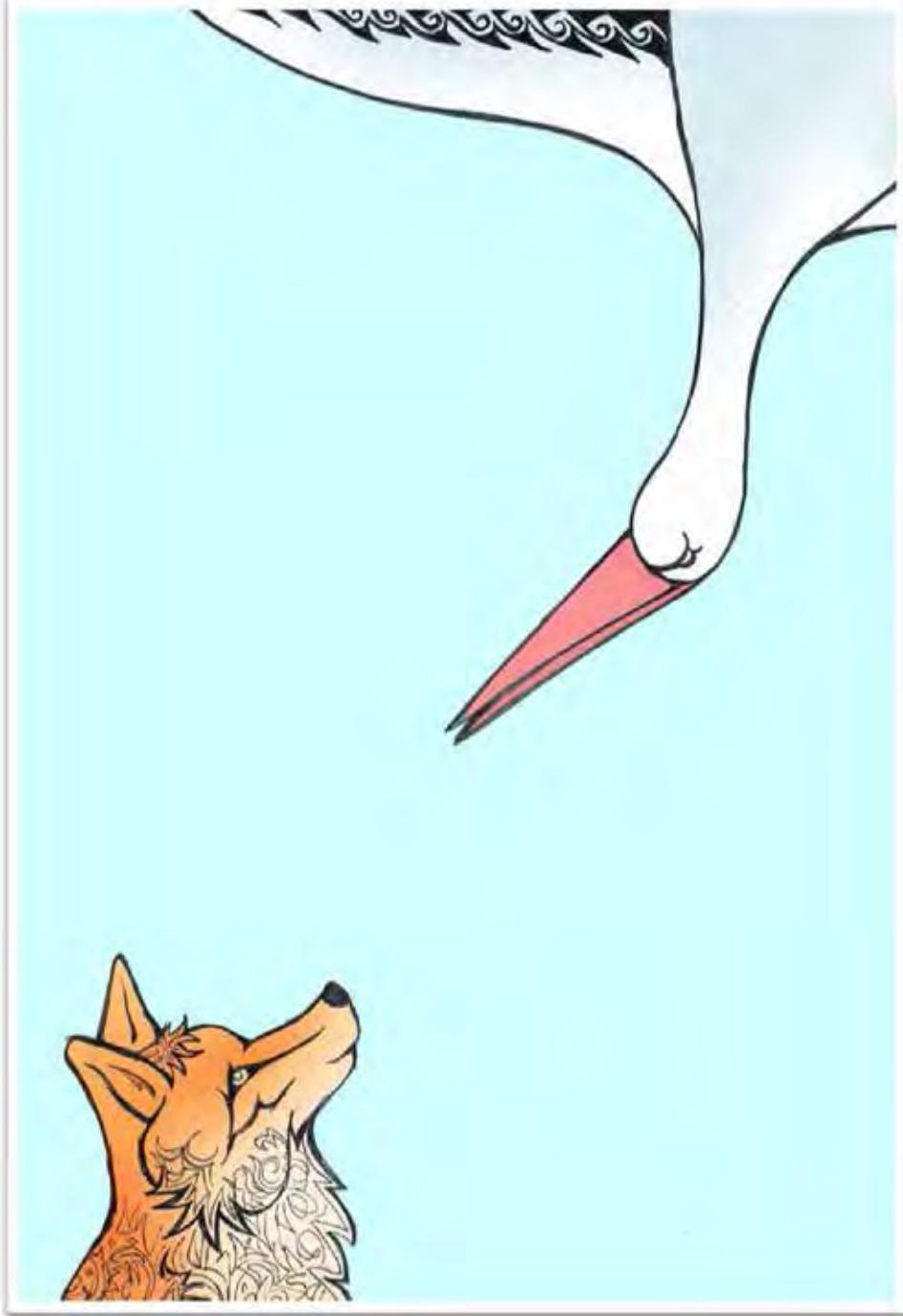
Kurdish Traditional Story
Czech language version

Author: Adaptation from Aesop's Fables

Illustrator: Saad Hajo

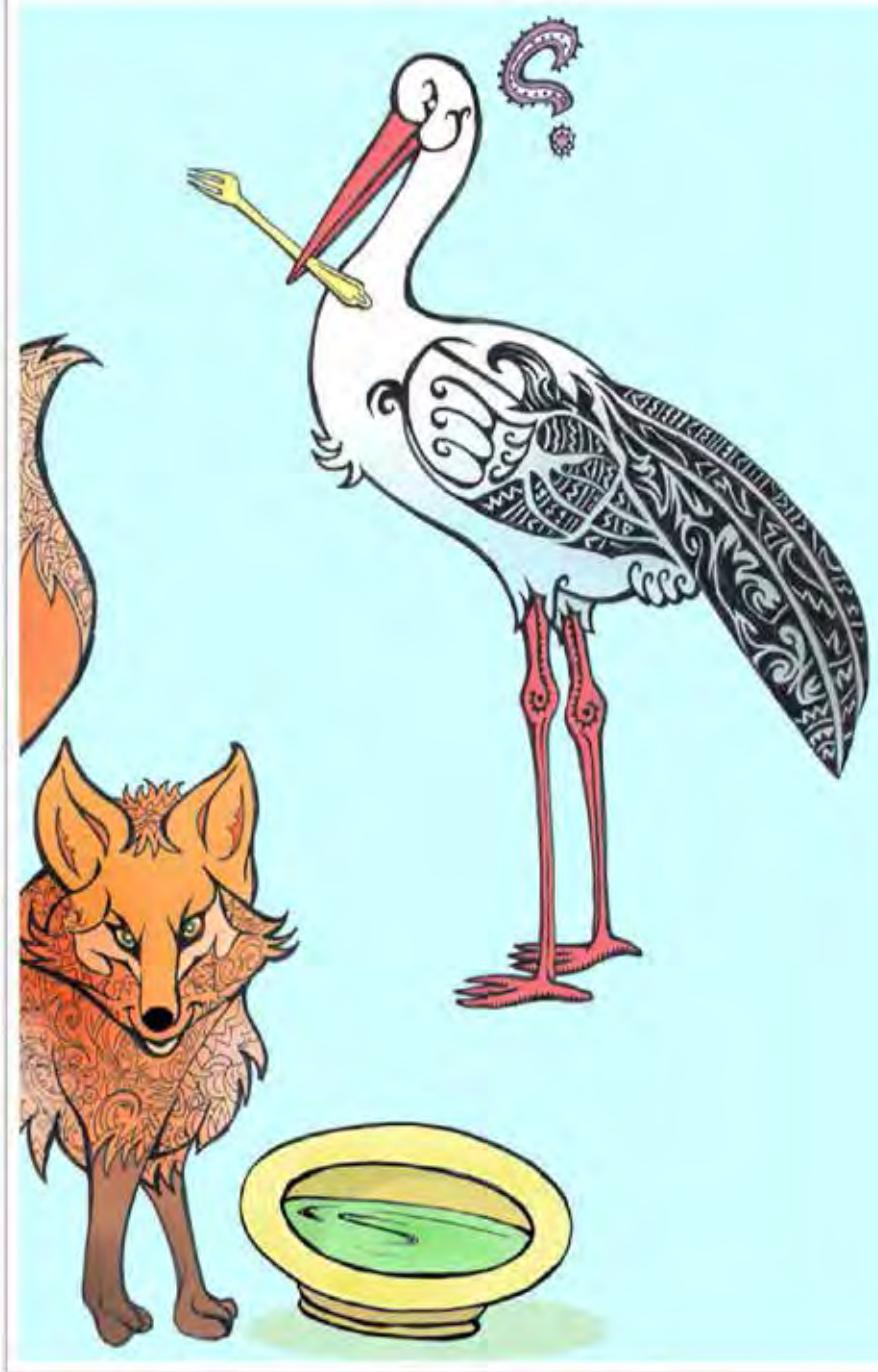


Jednoho večera pozvala lstivá liška hladového čápa k sobě na večeři. Čáp se posadil a užíval si všechny ty lahodné a pikantní vůně linoucí se z kuchyně. Liška začala servírovat. Jako první chod podávala dvě misky s polévkou a jen řekla: „Dobrou chut’!“



Liška dychtivě polykala polévku a jedním okem pomrkávala přes svou misku na čápa, který měl přes svůj dlouhý zobák velký problém polévku z mísy snít.

„Dovol mi, abych ti s polévkou pomohla,“ řekla liška a v mžiku snědl celou čápowu polévku. Jakmile čáp přiletěl domů, byl velmi hladový a smutný.



„Ta nezbedná liška. Oklamala mě a snědla celou mou večeři!“ zlobil se čáp a začal plánovat svou pomstu.



O týden později čáp pozval lišku k sobě domů na večeři. „Tvoje polévka byla výborná, tak jsem si říkal, že bych pro tebe měl taky něco speciálního připravit,“ řekl čáp.



A jakmile větu dořekl, začal servírovat svou polévku do dvou vysokých a úzkých misek. Sám samozřejmě neměl problém svou polévku snít, ale liška neměla žádnou šanci, protože její nos byl na misku až příliš krátký.



„A tak jsem byla nachytaná svým vlastním vtípkem,“ povzdechla si liška a měla pravdu.





The Multilingual Library for Children in Europe

Project number: 2016-1-SE01-KA201-0221018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors,
and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

www.multilibproject.eu