

## Představa soucitného tvora

<b>Oblast:</b>	tělo, smysly, mysl, emoce
<b>Metoda:</b>	Neurověda
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem cvičení je uvědomit si, jaký vliv může mít naše držení těla na naše myšlenky.
<b>Cílová skupina:</b>	rodiče lektoři dospělých
<b>Délka:</b>	10 minut
<b>Popis:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohodlně se usadte s chodidly na zemi a rovnými zády.</li> <li>2. Zavřete oči a cvičení začněte tím, že se budete soustředit na svůj dech a na pár minut zpomalíte.</li> <li>3. Pak nechte svou hlavu spadnout trochu směrem k hrudníku, ramena nahrbte a záda úplně povolte. Buďte chvíli v takové pozici, jakou byste zaujali, pokud byste seděli ve vlaku a usnuli. Naslouchejte tomu, jaké to pro Vás je, sedět v takové pozici.</li> <li>4. Potom si představte, že svou páteř rolujete nahoru, aktivujte své svaly na zádech, ramena dejte dozadu a pozvedněte bradu. nepatrně se pousmějte koutky svých úst. Opět naslouchejte, jaký vliv na Vás tato pozice má.</li> <li>5. Nyní se opět vraťte do uvolněné pozice, nechte hlavu spadnout, uvolněte záda a ramena. Z této pozice teď sobě řekněte slovo nebo frázi, se kterou se obvykle kritizujete, například "Jsem líný/á". Všimněte si, jaký vliv na Vás tato věta má.</li> <li>6. Potom se opět vraťte do vzpřímené pozice. Narovnejte záda, otevřete ramena a nadzvedněte obličej o pár centimetrů, drobně se pousmějte. I v této pozici si zopakujte kritiku. Dávejte pozor, jaký vliv na Vás slova mají i v této pozici.</li> <li>7. Nakonec své tělo vraťte do pozice na začátku cvičení s vnímavostí k tomu, jak držení těla ovlivňuje Vaše myšlenky a pocity. Zaměřte se na dech a když jste připraveni, otevřete oči.</li> </ol>
<b>Reflexe:</b>	Tohle cvičení nám pomáhá reflektovat, jaký vliv má držení těla na naše myšlení. V podstatě, v narovnané pozici je těžší věřit naší kritice a mnohem více se nás drží optimistické myšlenky.
<b>Zdroj:</b>	Irons, C., & Beaumont, E. (2017). <i>The compassionate mind workbook: A step-by-step guide to developing your compassionate self</i> . Robinson.