

The Multilingual Library for Children in Europe

Syrian Traditional Story
Greek language version



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“Fairy tales are more than true:
not because they tell us that dragons exist,
but because they tell us that dragons can be beaten.”

Neil Gaiman

Multilib Project Partnership

Viksjofors Skola
Viksjofors, Sweden
Project Coordinator
Helena Ehrstrand

The Mosaic Art Sound Ltd
London, United Kingdom
Teresa Dello Monaco

International Yehudi Menuhin Foundation
Brussels, Belgium
Marianne Poncelet

Language School PELIKAN
Brno, Czech Republic
Dáša Ráček Pelikánová

Technical University of Crete
Chania - Crete, Greece
Nektarios Moumoutzis

Cukurova University
Adana, Turkey
Figen Yilmaz

Authors:

Swedish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Viksjöfors school children year 4
Kurdish	Traditional	Adaptation from Aesop's Fables
	Modern	Viksjöfors school children year 4
English	Traditional	Oscar Wilde
	Modern	James Blake
Tibetan	Traditional	Team led by Jamyang Dhomdup
	Modern	Team led by Jamyang Dhomdup
Belgian	Traditional	Traditional Story from the Ardennes
	Modern	Marianne Poncelet
Haitian	Traditional	Team work led by Marlène Dorcena
	Modern	Team work led by Marlène Dorcena
Czech	Traditional	Karel Jaromír Erben
	Modern	Tereza Sokolíček
Russian	Traditional	Traditional Unknown
	Modern	Team work led by Natalia Gigina
Greek	Traditional	Vitsentzos Kornaros
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Team work led by Mary Baritaki
	Modern	Team work led by Mary Baritaki
Turkish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Halil İbrahim Halaçoğlu
Arabic	Traditional	Team led by İnana Abdelli
	Modern	Team led by İnana Abdelli

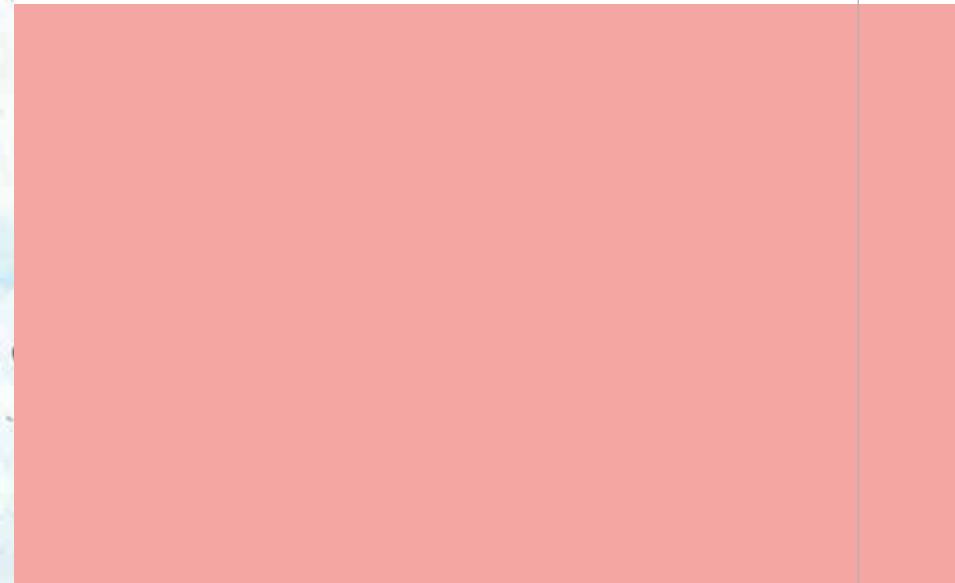
Illustrator:

Swedish	Traditional	Ida Uddas
	Modern	Ida Uddas
Kurdish	Traditional	Saad Hajo
	Modern	Saad Hajo
English	Traditional	Christopher Mallack
	Modern	Christopher Mallack
Tibetan	Traditional	Leona Tsiora
	Modern	Leona Tsiora
Belgian	Traditional	Amélie Clément
	Modern	Amélie Clément
Haitian	Traditional	Marianne Poncelet
	Modern	Benela Desauguste
Czech	Traditional	Kateřina Kroupová
	Modern	Kateřina Kroupová
Russian	Traditional	Barbara Dorušincová
	Modern	Barbara Dorušincová
Greek	Traditional	Nikos Blazakis
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Maria Xanthaki
	Modern	Maria Xanthaki
Turkish	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin
Arabic	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin



Paolo Cremona Layout design:

English Editing: Sean McManaman



Ο Ψεύτης Βοσκός

Syrian Traditional Story
Greek language version

Author: İnana Abdelli

Illustrator: Firuze Engin



Μια μέρα ένας νεαρός βοσκός έβγαλε τα πρόβατά του για να βοσκήσουν. Ο βοσκός ήταν αρκετά νέος σε αυτή την εργασία. Βαρέθηκε και προσπάθησε να βρει έναν τρόπο να περάσει ευχάριστα την ώρα του. Του ήρθε μια ιδέα και αποφάσισε να την βάλει σε εφαρμογή.



Ξεκίνησε, λοιπόν, να φωνάζει: “Χωριανοί! Ελάτε να με βοηθήσετε! Ο λύκος! Ο λύκος επιτίθεται σε μένα και τα πρόβατά μου.”



Ακούγοντας τις κραυγές του βοσκού, οι χωριανοί του έτρεξαν να τον βοηθήσουν διαπιστώνοντας, τελικά, ότι δεν υπήρχε κανένας λύκος. Θυμωμένοι από το ψέμα του βοσκού επέστρεψαν στις δουλειές τους.



Διασκεδάζοντας με αυτή τη φάρσα, ο βοσκός την επανέλαβε λίγες μέρες αργότερα. Οι χωριανοί και πάλι έτρεξαν να τον βοηθήσουν για να διαπιστώσουν ότι και αυτή τη φορά δεν υπήρχε κανένας λύκος.



Μια άλλη μέρα, όμως, ο λύκος εμφανίστηκε στ' αλήθεια και επιτέθηκε στο βοσκό και τα πρόβατά του. Ο βοσκός κάλεσε και πάλι για βοήθεια, αλλά κανείς δεν ήρθε. Όλοι οι χωριανοί ήταν σίγουροι ότι ο βοσκός έλεγε πάλι ψέματα.



Ο λύκος καταβρόχθισε τα πρόβατα χωρίς να τον εμποδίσει κανένας. Γιατί κανείς δεν πιστεύει έναν ψεύτη ακόμη και όταν λέει την αλήθεια.





The Multilingual Library for Children in Europe

Project number: 2016-1-SE01-KA201-0221018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors,
and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

www.multilibproject.eu